

Межрегиональный инновационный проект

«Повышение читательской грамотности с помощью использования программного комплекса “Аналитик чтения”»

2023-2025 гг



ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ В РФ

12
лет

ЕСЛИ УЧАЩИЙСЯ НЕ СФОРМИРОВАЛСЯ КАК ЧИТАТЕЛЬ К 12 ГОДАМ,
ТО НЕ СТАНЕТ ИМ НИКОГДА.

ПРОБЕЛЫ ДЕТСКОГО НЕЧТЕНИЯ НЕВОСПОЛНИМЫ



Молодые родители, приводящие детей в школу, сами мало читают

Исследования Центра Юрия Левады (2008)



5-классников читают на уровне 2-3го классов



5-классников читают на уровне старшеклассников

По критерию понимания текстов российские дети занимают первые места в возрасте 10 лет и опускаются на низкие места в возрасте 15 лет

по результатам международных обследований (PISA)

по результатам исследований РАЧ

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ. ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ЧТЕНИЕ



С какими проблемами в обучении сталкиваются дети?

Низкая скорость чтения, поэтому много времени на домашнюю работу.

Не понимают смысл прочитанного, поэтому ошибки в тестах и самостоятельной работе.

Не могут пересказать текст.

Не могут извлечь необходимую информацию, выделить главное в прочитанном.

Какие результаты закреплены во ФГОС-2021?

Владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой...).

Владеть техникой смыслового чтения про себя.

Дорожная карта формирования читательской грамотности

1. Скорректируйте программу формирования УУД, включите в неё мониторинг читательской грамотности.
2. Рассмотрите стратегии индивидуализации и дифференциации обучения.
3. Скорректируйте рабочие программы предметов.
4. Разработайте программы курсов внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «АНАЛИТИК ЧТЕНИЯ»



ДИАГНОСТИКА

Проверка качества и скорости чтения вслух

МОНИТОРИНГ

Архивная база – наблюдайте за ростом читательской грамотности учеников, вырабатывайте обоснованные решения

БАЗА ТЕКСТОВ И ВОПРОСОВ К НИМ

База рекомендованных текстов.
Готовые тесты, вопросы и ответы внутри программы.
Автоматическая проверка сложности текстов из сторонних источников.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



АДМИНИСТРАЦИЮ ШКОЛЫ

которая проектирует с использованием цифровых инструментов систему формирования и мониторинга читательской грамотности школьников

УЧИТЕЛЕЙ

которые системно используют программный комплекс «Аналитик чтения»

АДМИНИСТРАЦИЮ РЕГИОНА

в котором работает инновационная сеть школ, готовых к трансляции опыта формирования читательской грамотности

БИБЛИОТЕКИ

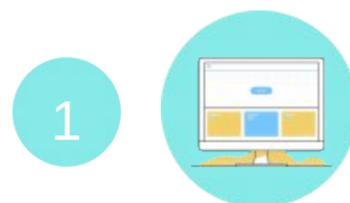
которые сотрудничают со школами, организуют и проводят со школьными учителями совместные мероприятия



ИННОВАЦИОННЫМ ШКОЛАМ

Повышение качества образования за счет формирования читательской грамотности.

Профессиональное развитие учителей, готовых к трансляции опыта использования цифровых инструментов для достижения результатов ФГОС.



Изучаем проект

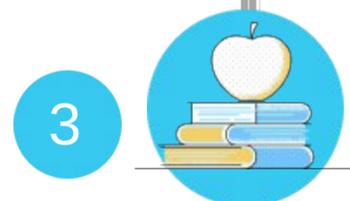
Принимаем решение об участии

Закключаем



Договор о сотрудничестве с **ООО ЦПР** и **лицензионный договор на «Аналитик чтения»**, делаем приказ о рабочей группе по доработке ФОП, учителях-участниках проекта

Обучаем



школьную команду и апробируем нововведения

Дорабатываем



Внутришкольную систему формирования и мониторинга функциональной грамотности и соответствующие разделы ФОП, рабочие программы, программу дополнительного образования

Объединяемся



с другими школами, делимся опытом на региональном и межрегиональном уровне



Бесплатное консультирование и обучение учителей



ШКОЛЬНЫМ КОМАНДАМ И БИБЛИОТЕКАРЯМ

Бесплатные методические
онлайн-консультации
и курсы ПК, технологии
сетевых событий,
мотивирующих школьников к
чтению

Сертификат

соисполнителя межрегионального
инновационного проекта



Изучаем

программный комплекс «Аналитик чтения»(6 ч.) *Сертификат пользователя*

Внедряем

в учебный процесс в начальной школе для проверки читательской грамотности (6 ч).*Сертификат участника апробации*

Разрабатываем и апробируем

систему мониторинга читательской грамотности в начальной школе, индивидуализированную систему рекомендаций для учащихся (12 ч).
Сертификат учителя-методиста

Транслируем

опыт на внутришкольном, региональном и межрегиональном уровне (6 ч).
Сертификат наставника

Разрабатываем и защищаем проект

использования программного комплекса «Аналитик чтения» (6 ч).
Удостоверение о повышении квалификации (36 ч)



Модульная Программа ДПО (ПК) «Повышение читательской грамотности с помощью цифровых инструментов и сетевых сервисов (на примере программного комплекса «Аналитик чтения»)» в технологии методических мастерских

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ПРОЕКТА

в рамках
программы ДПО
(ПК)

«Повышение читательской грамотности с помощью цифровых инструментов и сетевых сервисов (на примере программного комплекса «Аналитик чтения»)»

2023



Мастерская № 1

Индивидуальный подход к развитию читательской грамотности

Цель: апробация и внедрение программного комплекса «Аналитик чтения» в учебный процесс.

Участники: учителя начальных классов, учителя литературы

2023-2024



Мастерская № 2

Повышение мотивации к чтению у детей и подростков

Цель: апробация технологий сетевых клубов, мотивирующих школьников к чтению, программ дополнительного образования и программ внеклассного чтения.

Участники: библиотекари, учителя

2024-2025



Мастерская № 3

Внутришкольная система формирования и мониторинга функциональной грамотности

Цель: разработка внутришкольной системы тестирования и мониторинга информационной и читательской грамотности.

Участники: завучи, учителя

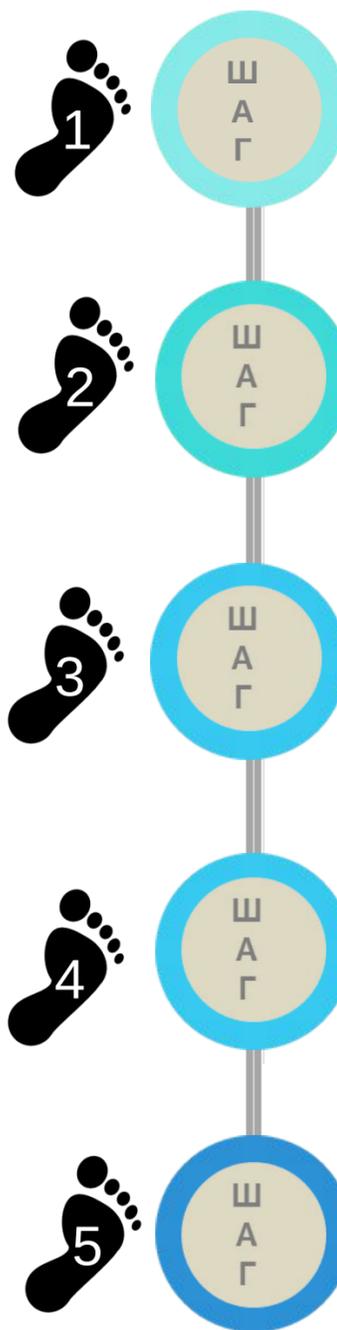


МУНИЦИПАЛЬНЫМ
И РЕГИОНАЛЬНЫМ
БИБЛИОТЕКАМ

увеличение количества
читателей, технологии
сетевых событий,
мотивирующих школьников к
чтению

Сертификат

Организатора межрегионального
сетевого события в области
детского чтения



Закключаем

с издательством «Детская и юношеская книга» договор о закупке на определённую сумму детской литературы

Получаем

бесплатно Лицензионные соглашения на использование программного комплекса «Аналитик чтения»

Закключаем

трёхсторонний договор о передаче Лицензионного соглашения классным руководителям, класс которых в полном составе записан в библиотеку и участвует в мероприятиях библиотеки

Участвуем

в работе мастерской «Повышение мотивации к чтению у детей и подростков»
Удостоверение о повышении квалификации (16 ч)

Организуем

по готовым технологиям сетевые события, мотивирующие школьников к чтению



Сетевые события разрабатываются ООО «Цифровые платформы и решения» и проводятся два раза в месяц. Координация через телеграм-канал «Аналитик чтения»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ РЕГИОНА



«Повышение
читательской
грамотности с
помощью
использования
программного
комплекса
“Аналитик чтения”»

2023-2025



Преимущество 1

Работающая на
нефинансовой основе
региональная сеть
инновационных школ и
библиотек, готовых к
трансляции опыта развития
читательской грамотности



Преимущество 2

Профессиональное развитие
учителей и библиотекарей,
использующих цифровые
инструменты для повышения
читательской грамотности



Преимущество 3

Методически и
технологически
обеспеченные региональные
сетевые мероприятия,
мотивирующие школьников к
чтению

Все вопросы взаимодействия
вы всегда сможете обсудить

«Цифровые платформы и
решения»

[Tel:+74952460005](tel:+74952460005)

Email: teach@book-team.ru

www.read-analytic.ru

Для бесплатного пробного
доступа свяжитесь по email:

help@directmedia.ru

Для оперативной связи
подписывайтесь на телеграм
-канал Аналитик чтения

